**Beoordeling Periode 6 OPS PWb**

Naam: Esmee Boudestein

68/72 punten = 9,5

1. **Lesactiviteit met het model van Gelder**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gelet op:** | **Te behalen punten** | **behaald** |
| * Beginsituatie
* Groeperingsvorm past bij de lesactiviteit en bij de groep
* Er is persoonlijk leerdoel
* Er is een leerdoel voor de leerlingen
* Materialen
* Goede voorbereiding lln
* Duidelijk wie wat gaat doen en waarom
* Evaluatie
* **Goed gebruik van het model**
 | **12** |  |

1. **Lesactiviteit met samenwerking (project) en toepassing DI-model**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gelet op:** | **Te behalen punten** | **behaald** |
| * Beginsituatie
* Samenwerkingsvorm passend bij beginsituatie en lesactiviteit
* Toepassing DI model bij de instructie
 | **10** |  |

1. **Checklist zelfstandig werken**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gelet op:** | **Te behalen punten** | **behaald** |
| * Sterke en zwakke punten van de werkwijze van de leerkracht benoemd + aanpak voor verbetering

Sterke en zwakke punten van de leerling benoemd plus ideeën voor verbetering | **10** |  |

1. **Sociogram**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gelet op:** | **Te behalen punten** | **behaald** |
| * Relaties tussen leerlingen in de groep worden duidelijk
* Duidelijk is wie tot de populairste en wie tot de minst populaire leerlingen horen.
 | 10 |  |

1. **Kennismakingsspelletjes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gelet op:** | **Te behalen punten** | **behaald** |
| * Spelletjes zijn bruikbaar voor de eerste drie fasen van groepsvorming (forming, storming, norming)
 | 10 |  |

1. **Kernkwadranten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gelet op:** | **Te behalen punten** | **behaald** |
| * Bevat 5 kwaliteiten
* Kwaliteiten zijn uitgewerkt volgens de kernkwadranten
* Er zijn leerpunten uitgewerkt
 | 10 |  |

1. **Samenwerking**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gelet op:** | **Te behalen punten** | **behaald** |
| * Vergelijking gemaakt tussen wat je zelf hebt benoemd en de feedback van een ander
* Verrassingen benoemd
* Leerpunt benoemd
 | 10 |  |